**Tanulmányok alatti vizsgák követelményei**

**5. osztály**

|  |
| --- |
| **IRODALOM**   1. Családról szóló versek   Weöres Sándor: Ó ha cinke volnék c. vers értelmezése  Petőfi Sándor: családról szóló versei   * Füstbe ment terv * Egy estém otthon * István öcsémhez c. versek értelmezése  1. A mese, a mítosz   III. A Biblia (főbb részei, tartalma, nyelvezete , magyarra fordítása) egy Bibliai történet tartalma  IV. Petőfi Sándor: János vitéz   * műfaja * a műfaj jellemzői * szereplői (jellemzőik) * események sorrendje * memoriter (1. fejezet / 1-6.vsz. + 6. fejezetből 4 vsz.) * költői eszközök felismerése (hasonlat, metafora, megszemélyesítés)   V. Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk   * műfaja * a műfaj jellemzői * a regény szerkezete * a regény szereplőinek jellemzői * az események sorrendje   VI. Szövegértési feladat |
| **MAGYAR NYELV**  I. A beszédhangok csoportosítása  A magán- és mássalhangzók megkülönböztetése.  Az ábécé és a betűrend  II. A magánhangzók  Magas és mély magánhangzó  III. A mássalhangzók  A mássalhangzókat jelölő egyjegyű, kétjegyű és háromjegyű betűk  A rövid és hosszú mássalhangzók  Zöngés és zöngétlen mássalhangzó  A mássalhangzótörvények  IV. A magyar helyesírás alapelvei   * kiejtés elve * szóelemzés elve * egyszerűsítés elve * hagyomány elve   V. Az elválasztás  VI. A szavak szerkezete   * a toldalékok fajtái, szóelemekre bontás   VII.. Tollbamondás (a helyesírás értékeléséhez) |
| **MATEMATIKA**   * Természetes számok, síkbeli pontok, adott síkidomok halmazba rendezése adott tulajdonság alapján. * Két véges halmaz közös része. Két véges halmaz egyesítése. * Természetes számok értelmezése milliós számkörben. Alaki érték, helyiérték. Természetes számok helyesírása. Római számírás. Számok ábrázolása számegyenesen, nagyságrendi összehasonlításuk. * Összeadás, kivonás, szorzás osztás szóban és írásban a természetes számok körében (0 szerepe a szorzásban, osztásban). Becslés. Szorzás, osztás 10-zel, 100-zal, 1000-rel, … (tíz hatványaival). * Osztó, többszörös, osztható. Az osztópárok felsorolása. * Törtek összeadása, kivonása. Törtek szorzása, osztása természetes számmal. * Tizedestört fogalma. * Szöveges feladatok megoldása. Szöveges válasz. * Szabványmértékegységek és átváltásuk: hosszúság (terület, térfogat, űrtartalom), idő, tömeg. * Összetartozó adatok táblázatba rendezése. Táblázat hiányzó elemeinek pótlása ismert vagy felismert szabály alapján, ábrázolásuk grafikonon. * Sorozat megadása a képzés szabályával, illetve néhány elemével. * Téglalap, négyzet tulajdonságainak vizsgálata, kerülete. * A terület mérése, mértékegységei. A téglalap, négyzet területe. * A térfogatmérés mértékegységei. A téglatest (kocka) térfogatának kiszámítása. * Háromszög szerkesztése három oldalból. A háromszög-egyenlőtlenség felismer |
| **ANGOL NYELV**   * Utasítások megértése * Értse meg a témakörökhöz tartozó kérdéseket, tudjon rájuk röviden válaszolni, ismerje a témakörök szókincsét. * A témakörökkel kapcsolatosan tudjon kérdezni * A témakörökről tudjon önállóan mondatokat alkotni szóban és írásban. * 1 bekezdés írása a tanult témakörökben * Irányított fogalmazás, szöveg írása * 1 tanár által és 1 a tanuló által kiválasztott szöveg hangos felolvasása felkészülés után. A szöveg tanár által kiválasztott szakaszait tudja magyarra helyesen lefordítani. * A tanult nyelvi funkciók felismerése, alkalmazása * A tanult nyelvi elemek ismerete, helyes használata * 1 memoriter ismerete * Tudjon magáról és másokról a témakörök alapján beszélni. * Egy elkészített portfólió * Tanult témakörben olvasott és hallott szöveg értése * Tudjon példamondat alapján hasonlót alkotni. * Tudjon szavakat egy másik helyes szóval behelyettesíteni. |
| **TERMÉSZETTUDOMÁNY**   * Az élő és élettelen anyag minőségi tulajdonságai. * Halmazállapot-változások. * A talaj tulajdonságai, szerepe az élővilág és az ember életében. * A víz tulajdonságai, megjelenési formái, szerepe az élővilág és az ember életében * A levegő tulajdonságai, összetétele, szerepe az élővilág és az ember életében. * Idő és időtartam mérése. Az idő mértékegységei. * A Föld mozgásai és a napi, évi időszámítás összefüggései. * Térbeli tájékozódás valós környezetben és térképen. Irány meghatározása térképen. * A növények életfeltételei. * Ismert növények összehasonlítása és csoportosítása különböző szempontok alapján. * Növényi részek (gyökér, szár, levél, virágzat, termés) és funkcióik megnevezése. * Az állatok életfeltételei. * Ismert hazai házi vagy vadon élő állatok összehasonlítása és csoportosítása megadott szempontok alapján. * Az emberi test fő részeinek és szerveinek felismerése. |
| **TÖRTÉNELEM**   * ismeri és fel tudja idézni a magyar és az európai történelmi hagyományhoz kapcsolódó legfontosabb mítoszokat, mondákat, történeteket, elbeszéléseket; * be tudja mutatni a különböző korok életmódjának és kultúrájának főbb vonásait és az egyes történelmi korszakokban élt emberek életét befolyásoló tényezőket; * tisztában van a zsidó-keresztény kultúra kialakulásának főbb állomásaival, ismeri a legfontosabb tanításait és hatását az európai civilizációra és Magyarországra; * ismeri a középkori magyar történelem kiemelkedő alakjait, cselekedeteiket, illetve szerepüket a magyar nemzet történetében; * fel tudja idézni a középkori magyar történelem legfontosabb eseményeit, jelenségeit, folyamatait, és fordulópontjait a honfoglalástól az Árpád-ház férfiágának kihalásáig; * képes felidézi a magyar nemzet honvédő és szabadságharcait, példákat hoz a hazaszeretet, önfeláldozás és hősiesség megnyilvánulásaira; * tisztában van a középkor világképének fő vonásaival; * ismeri a különböző korok hadviselési szokásait, jellemzőit; * példákat tud felhozni arra, hogy a történelem során miként járultak hozzá a magyarok Európa és a világ kulturális, tudományos és politikai fejlődéséhez; * ismeri a magyarság, illetve a Kárpát-medence népei együttélésének jellemzőit a középkorban, példákat hoz a magyar nemzet és a közép-európai régió népeinek kapcsolatára és együttműködésére;   valós képet alkotva képes elhelyezni Magyarországot a középkori európai történelmi folyamatokban. |
| **VIZUÁLIS KULTÚRA**  • A valóság, modell (pl. épített és természetes környezet, tárgyak, alakok) célirányos megfigyelése adott szempontok (pl. térbeli helyzet, arány, plaszticitás, színviszonyok) alapján, és ábrázolása síkban illetve térben, különböző technikákkal.  • Személyes élmények, elképzelt történetek, érzelmek megjelenítése meghatározott művészettörténeti korszakok stílusjegyeinek elemzése, és inspiráló, alkotó felhasználása által síkban és/vagy térben.  • Egyszerű kompozíciós alapelvek a kifejezésnek megfelelő használata a képalkotásban.  • Térbeli és időbeli változások lehetséges vizuális megjelenéseinek értelmezése, és egyszerű mozgásélmények, időbeli változások megjelenítése.  • A mindennapokban használt vizuális jelek értelmezése, ennek analógiájára saját jelzésrendszerek kialakítása.  • Szöveg és kép együttes jelentésének értelmezése különböző helyzetekben és alkalmazása különböző alkotó jellegű tevékenység során.  • Néhány rajzi és tárgykészítési technika megfelelő használata az alkotótevékenység során.  • Önálló vélemény megfogalmazása saját és mások munkájáról. |
| **ÉNEK-ZENE**   * Énekes anyag: 12 előre meghatározott dal, ebből, 6 fejből * Ritmus: tizenhatodok páros formációi * Zenei írás-olvasás, népzene: A tanult ritmusértékek és szolmizációs hangok felismerése és reprodukálása ABC-s nevek (törzshangsor), régi- és új stílusú magyar népdalok, magyar népi hangszerek * Irányított zenehallgatás, zenetörténet: Reneszánsz és barokk stílus, zenei szemelvények, zeneszerzők, 4 konkrét zenemű felismerése |
| **TESTNEVELÉS**   * 4-8 ütemű szabad-, társas és kéziszergyakorlatok bemutatás utáni önálló végrehajtásra * 2-3 gyakorlatból álló gimnasztikai gyakorlatsor összeállítása * Menet- és futásgyakorlatok különböző alakzatokban * Különböző testrészek bemelegítését szolgáló gyakorlatok * Ugrófeladatok el- és felugrással, akadályokra és akadályok átugrásával * Távolugrás lépő technikával, rövid nekifutásból emelt * Folyamatos futások egyenletes ritmusban és tempóváltással 8-10 percen keresztül * Gurulóátfordulások előre-hátra - Fejállás * Összefüggő talajgyakorlat összeállítása * Keresztbe állított ugrószekrényen zsugorkanyarulati átugrás, guggoló átugrás * Röplabda technikai elemeinek ismerete * Labdarúgás technikai elemeinek ismerete * A figyelemmegosztást igénylő egyszerű fogó- és futójátékok gyakorlása * Fejállás * Kézállásba fellendülés segítségadással, falnál és önállóan * Kézenátfordulás oldalra mindkét irányba * Repülő gurulóátfordulás * Híd, mérlegállás és spárga kísérletek végrehajtásának tökéletesítése * Ritmusra végrehajtott szökdelések helyben 2-4 lábhelyzet váltogatásával, páros zárt és egy lábon ugrókötélhajtás közben |
| **TECHNIKA ÉS TERVEZÉS**   * A modellezés, makettépítés feladata, jelentősége * A mérés célja, fontossága * Műszaki ábrázolás alapismereteinek elsajátítása * Rajzolvasási gyakorlatok. * Az anyagok megmunkálásához, alakításához, szereléséhez szükséges technológiák, szerszámok megismerése, célszerű, balesetmentes használatuk elsajátítása * Jellemző tulajdonságok és igények közötti összefüggések értelmezése * A települések kialakulása * A lakóépületek és a természeti környezet kapcsolatának elemzése * Lakóépületek típusai * A munkatevékenység értékteremtő lényegének értelmezése * Az építészet építőanyagainak, építőipari foglalkozások tanulmányozása, elemzése * A lakóépület-makett közvetlen környezetének kialakítása * A városi és a közúti közlekedés rendszereinek megismerése * A vízi és a légi közlekedés * Gyalogos közlekedés helye, alkalmazkodás a közlekedési szituációkhoz * Épület, lakás alaprajzának értelmezése és összevetése a valósággal * A lakás berendezésének jellemzői * Környezetbarát anyagok és eljárások alkalmazása a tevékenység során |
| **DIGITÁLIS KULTÚRA**   * Hétköznapi tevékenységek és információáramlási folyamatok algoritmusának elemzése, tervezése. (Italautomata működése.) * Animáció, grafika programozása. (Geometriai alakzat, hétköznapi ábrák, piktogramok.) * Egy program megtervezése, kódolása, tesztelése, elemzése a SCRATCH szoftver segítségével. * Robotok vezérlése blokkprogramozással. * Geometrikus ábrák útján mozgó robot programozása. * Szöveges dokumentumok létrehozása, formázása feladatleírás, illetve minta alapján. * Helyesírás-ellenőrzés, elválasztás alkalmazása. * Képek, ábrák beillesztése, formázása minta és leírás alapján. * Táblázat beillesztése szövegbe. Táblázat tulajdonságainak beállítása minta és leírás alapján. * Szöveget, képet tartalmazó prezentáció létrehozása, formázása, paramétereinek beállítása minta és leírás alapján. * Feladatleírás, illetve minta alapján prezentáció szerkesztése. * A beviteli és kiviteli perifériák, a háttértárak helyes használata.   Állományok tárolása, kezelése (másolás, törlés, átnevezés) a megadott tárolási helyeken. (Saját gépen, ill. megosztott mappában.) |
| **BIBLIA**   * A Biblia főbb jellemzőinek ismerete * Ismerje a következő bibliai történeteket: Dávid és Góliát, Jézus születése, halála és feltámadása, A jó pásztor története * Memoriter: a Miatyánk, az.1. Tim.3:16-17., és az 1. Sám 16:7/b * Életkorának megfelelően definiálja a következő fogalmakat: bűn, hit, Krisztus, szeretet * Tudja megfogalmazni az advent, a karácsony, a nagypéntek és a húsvét lényegét. |