**Tanulmányok alatti vizsgák követelményei**

**2. osztály**

|  |
| --- |
| **IRODALOM*** Kifejezően, érthetően, az élethelyzethez igazodva kommunikál.
* Megérti a nyelvi és a nem nyelvi üzeneteket, és azokra a kommunikációs helyzetnek megfelelően reagál.
* Megérti és használja a tér- és időbeli relációs szókincset.
* Szavakat hangokra, szótagokra bont.
* Hangokból, szótagokból szavakat épít.
* A tanult verseket, mondókákat, rövidebb szövegeket szöveghűen, érthetően tolmácsolja.
* Ismeri az abc írott és nyomtatott kis- és nagybetűit.
* Tud szavakat, szókapcsolatokat, egyszerű mondatokat pontosan olvasni (szótagoló olvasással is).
* Biztosan ismeri az olvasás jelrendszerét.
* Önállóan vagy tanítói segítséggel összefoglalja az olvasott történet tartalmát.
* Képességeinek megfelelő szöveget hangos vagy néma olvasás útján megért.
* Ismer és megért rövidebb nép- és műköltészeti alkotásokat, rövidebb epikai műveket, verseket.
* Segítséggel, majd önállóan szöveghűen felidéz néhány könnyen tanulható, rövidebb verset, mondókat, versrészletet, prózai vagy dramatikus szöveget, szövegrészletet.
* Megismer néhány klasszikus, életkorának megfelelő verset a magyar irodalomból.
* Tájékozódik a vonalrendszerben.
* Egyéni sajátosságaihoz mérten olvashatóan ír.
* Írottról majd nyomtatottról írottra, betűket, szavakat, szókapcsolatokat, egyszerű mondatokat másol.
* Megkülönbözteti egymástól a magánhangzókat és a mássalhangzókat, valamint időtartamukat.
 |
| **MAGYAR NYELV*** Érthetően, a kommunikációs helyzetnek megfelelően kommunikáljon.
* A szavakat hangokra, szótagokra bontja.
* A hangokból, szótagokból szavakat épít, szavakból mondatot alkot.
* Írásbeli munkáját segítséggel, vagy önállóan ellenőrzi és javítja.
* Hallás és olvasás alapján megfigyelt szavakat, szószerkezeteket, mondatokat önállóan leírja.
* Észleli és/vagy megérti a nyelv alkotóelemeit, hangot, betűt, szótagot, szót, mondatot, szöveget, és azokra válaszokat fogalmaz meg.
* A szövegalkotás során törekszik meglévő szókincsének aktivizálására.
* Ismeri az abc írott és nyomtatott kis- és nagybetűit.
* Tudja a kis- és nagybetűket felismerhetően, szabályosan, illetve a szabályoshoz megközelítően alakítani, kapcsolni.
* Írottról majd nyomtatottról írottra, betűket, szavakat, szókapcsolatokat, egyszerű mondatokat másol.
* A hangjelölés megismert szabályait jellemzően helyesen alkalmazza a tanult szavakban.
* Törekszik a tanult helyesírási ismeretek alkalmazására.
* Megkülönbözteti egymástól a magánhangzókat és a mássalhangzókat, valamint időtartamukat.
* Megadott szempontok alapján szóban mondatokat és 3-4 mondatos szöveget alkot.
* Különbséget tesz az egyjegyű, a kétjegyű és a háromjegyű betűk között.
* A kiejtéstől eltérő ismert szavakat megfigyelés, szóelemzés alkalmazásával megfelelően leírja.
* A mondatot nagybetűvel kezdi, alkalmazza a mondat hanglejtésének, a beszélő szándékának megfelelő mondatvégi írásjeleket a kijelentő és kérdő mondatoknál.
 |
| **MATEMATIKA*** tudja halmazok számosságát megállapítani és összehasonlítani -
* tudjon halmazokat képezni adott tulajdonság alapján; -
* nevezze meg kiválogatott elemek közös tulajdonságát; -
* tudja állítások igazságát eldönteni, igaz állításokat fogalmazni;
* legyen képes összefüggések megfigyelésére, leolvasására, megfogalmazására
* legyen képes tárgyakat, számokat sorba rendezni adott szempont szerint;
* készítsen nyitott mondatot ábráról, szövegről, tegye igazzá behelyettesítéssel, próbálgatással
* ismerje a szöveges feladat megoldásának menetét;
* ismerjen fel és képezzen számsorozatokat adott szabály alapján;
* összetartozó elempárok keresése.
* tudjon tárgyakat meg- és leszámolni egyesével, kettesével, ötösével, tízesével;
* ismerje a számok nevét és jelét 100-as számkörben;
* tudjon számokat összehasonlítani nagyság szerint, sorba rendezni 100-as

            számkörben;* találja meg a számok helyét a számegyenesen
* tudja értelmezni az összeadást, kivonást, szorzást, osztást 100-as számkörben;
* ismerje a maradékos osztást;
* tudjon megoldani egyszerű szöveges feladatokat;
* ismerje fel a téglalapot, négyzetet;
* ismerje fel a testek tulajdonságait (élek, lapok, csúcsok)
* tudjon alakzatokat csoportosítani, válogatni megadott szempont szerint
* ismerje a tanult szabványegységeket
* ismerje, használja helyesen a mérőeszközöket
 |
| **ANGOL NYELV*** A tanuló aktívan részt vesz a célnyelvi tevékenységekben. Megérti az egyszerű tanári
* utasításokat, ismerős kérdéseket, melyekre válaszol és reagál is.
* ( How are you? How many…? What colour…? Sit down. Stand up. Open. Close. Listen. Read. Write. )
* Ismert szavakat, rövid mondatokat elolvas és megért jól ismert témában.
* Tanult szavakat, ismerős mondatokat lemásol, törekszik a helyes betűzésre. Minta alapján egyszerű, rövid mondatokat alkot. (I like …but I don’t like …, The toothbrush is in the bathroom. I have got brown hair.)
* Fő témakörök: család, testrészek, színek, állatok, ételek, italok, helyiségek, berendezési tárgyak, térviszonyok kifejezése
 |
| **VIZUÁLIS KULTÚRA*** Tudja személyes élményeit megjeleníteni képi formában.
* Tudjon mintázni, gyurmával plasztikát létrehozni. Legyen képes egyszerű lenyomat készítésére.
* Tudjon szabályos vonal, folt és színritmusra épített sor- és terülődíszt alkotni.
* Legyen képes egyszerű báb tervezésére.
* Tudjon egyszerűbb tárgyakat rajzolni modellezés után.
* Legyen képes egyszerűbb tárgyak ábrázolására közvetlen szemlélet és emlékezet után.
 |
| **ÉNEK-ZENE*** Énekes anyag: 10 előre meghatározott dal, ebből, 5 fejből.
* Ritmus: egészkotta- és szünetjele.
* Zenei írás-olvasás: A tanult ritmusértékek és szolmizációs hangok felismerése és reprodukálása.
* Elsajátítja a jól intonált, kifejező éneklés alapjait.
* Aktívan részt vesz az iskola vagy a helyi közösség hagyományos ünnepein.
* A hallgatott zenét adott szempontok alapján megfigyeli, és ezekről tanári kérdések segítségével szóban beszámol.
* Felismeri és megkülönbözteti a gyermekkar és a vegyeskar hangzását.
* Képes megérteni az zenék üzenetét.
* Szóval, rajzzal, tánccal és/vagy szabad mozgás improvizációval – egyénileg, párban vagy csoportosan – kifejezi a zene által benne keltett érzéseket.
* Érzékeli és hangoztatjaaz egyenletes mérőt a tanult dalokban, zenei szemelvényekben
* Érzékeli az ütemhangsúlyt.
* Tapsolja a dalok, mondókák ritmusát.
* Mondókákat alkot, ritmusokat rögtönöz.
* Megismeri, énekli és alkalmazza a pentaton hangkészlet hangjait.
* A tanult dalok, zenei részletek éneklésekor tudja változtatni hangerejét a zenei kifejezésnek megfelelően.
 |
| **TESTNEVELÉS**- 2-4 ütemű szabad-, társas és kézi szergyakorlatok pontos végrehajtása- Menet- és futásgyakorlatok− Járások egyenes vonalon előre, hátra, oldalra, különböző alakzatokban− Futások 5-6 m-re elhelyezett 10-20 cm-es akadályok felett− Folyamatos futások 4-6 percen keresztül− Helyben szökdelések páros zárt lábbal és különböző terpeszekben tapsra, zenére− Labda feldobása és elkapása helyben és járás közben− Alsó dobás két kézzel társhoz− Labda dobása, gurítása és elkapása helyben és mozgás közben− Egyszerű talajgyakorlati elemek bemutatása (gurulóátfordulás előre, hátra, tarkóállás,bátorugrás, mérlegállás, kézállást előkészítő gyakorlatok)− Statikus támaszgyakorlatok gyakorlása mellső, oldalsó és hátsó támaszban− Kézzel és lábbal, helyben és haladással történő labdavezetési módok alaptechnikáinakelsajátítása− A különböző méretű és tömegű labdákkal labdavezetési, gurítási, dobási, rúgási éselkapási feladatok− Magasan (fej fölött) érkező labda két-, majd egykezes átvétele- Egyszerű akadálypályák feladatainak teljesítése- Könnyű labda gurítása, terelése floorball-, teniszütő, tornabot vagy egyéb eszköz (pl. kézben lévő labda) segítségével társhoz vagy célfelületre |
| **TECHNIKA ÉS TERVEZÉS*** Felismeri a tanult anyagokat;
* Biztonságosan használja az eszközöket;
* Ismeri a gyalogosokra vonatkozó közlekedési szabályokat;
* A tanult közlekedési eszközöket felismeri;
* A család szerepének, időbeosztásának és egészséges munkamegosztásának megértése;
* A háztartási és közlekedési veszélyek tudatosulása, egészséges veszélyérzet;
* Alapvető háztartási feladatok, eszközök, gépek és a kapcsolódó veszélyforrások ismerete;
* Képlékeny anyagok, papír, fa, fém, textilek magabiztos alakítása;
* Önálló építés mintakövetéssel;
 |
| **BIBLIA**- memoriterek ismerete: Róma 3,23. Zsid.13:5. és Ézs.61:1. - életkorának megfelelően tudja saját szavaival elmondani, hogy mi a bűn, mit jelent Istennek engedelmeskedni, őt követni.- Bibliai történtekkel igazolja, hogy Jézus Krisztus az Isten Fia- a feldolgozott bibliai történetek ismerete |